

ARC

คณะเภสัชศาสตร์  
รับที่ 4456  
วันที่ 1-5 ส.ค. 2557  
เวลา 11.13 น.



คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ธชธ ถ. พุทรมณฑล สาย ๔ ต. ศาลายา จ. นครปฐม  
โทร. ๐๒-๔๔๑๔๔๐๑ ต่อ ๐, ๑๔๐ และ ๓๑๘  
โทรสาร ๐๒-๔๔๑-๔๔๑๐

งานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม  
เลขที่รับ ๒๔๔  
วันที่ 13 ส.ค. 2557  
เวลา 10.00 น.

ที่ ศธ. ๐๕๑๓.๓๕/ ๒๑๕๕

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย” และ “การทดสอบและการวัดผลในศตวรรษที่ ๒๑”

เรียน คณบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายละเอียดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ
๒. ใบสมัครและแบบการลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ด้วย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย” สำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้สนใจ ในวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักวิจัย นักวิชาการ อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ประสบการณ์ ทักษะ และพัฒนาศักยภาพการวิจัย ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเป็นกลไกหนึ่งสำหรับผลักดันให้เกิดผลผลิตด้านบทความตีพิมพ์ต่อไป อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการทดสอบ และการวัดผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ดังรายละเอียดกำหนดการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมวิชาการในครั้งนี้ และขอประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้รับทราบโดยสามารถรายละเอียดการประชุมเพิ่มเติมได้ที่ <http://goo.gl/heXICA> ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมการประชุม ฯ สามารถเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง เมื่อได้รับอนุญาตจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

งานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

เรียน คณบดี (แทนคณบดี)

- เพื่อโปรดทราบ คณะศิลปศาสตร์ ม.มหิดล
- ส่งประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ เรื่อง การพัฒนาบุคลากร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล)
- บุคลากรด้านการวิจัย และ การทดสอบและการวัดผล
- ในศตวรรษที่ ๒๑. วันที่ ๒๒-๒๓ ธ.ค. ๕๗ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
- ศึกษารายละเอียดที่แนบมา
- ส่งต่อประชาสัมพันธ์ Internet, - ส่วนเรื่องระบบอินเทอร์เน็ต, ภาคหน้า 5 กรกฎาคม

รับเรื่องคืนจากห้องคณบดี  
วันที่ 1-7 ส.ค. 2557 เวลา 10.00 น.

ขอแสดงความนับถือ

*(Signature)*

ทราบ  
*(Signature)*

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล จันทน์ทนต์

รองคณบดี  
รักษาการแทนคณบดีคณะเภสัชศาสตร์  
- 6 ส.ค. 2557

*(Signature)*  
6 กรกฎาคม



๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย” และ “การทดสอบ และ การวัดผลในศตวรรษ ที่ ๒๑”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ฉันทรัฐ หงษ์บุญไตร

๓. สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์และรองรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ภารกิจของคณะศิลปศาสตร์

- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านการวิจัย
- ด้านการบริการวิชาการ
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

- สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านศิลปศาสตร์
- สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สร้างเครือข่ายและความเป็นสากล
- สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- สร้างความเป็นเลิศในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

รองรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

- สร้างความเป็นเลิศในงานวิจัย
- สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง
- สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ
- สร้างความเป็นสากล
- ความรับผิดชอบต่อสังคม
- สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน
- ความกลมกลืนในความหลากหลาย
- การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน
- สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล

๔. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการวิจัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ช่วยในการผลักดันให้องค์กรพัฒนาไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้ เนื่องจากการวิจัยเป็นกระบวนการหนึ่งซึ่งทำให้เกิดความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบและมีวัตถุประสงค์ที่แน่นอน ช่วยในการพัฒนาการบริหารหน่วยงาน ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ สำหรับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งภารกิจหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษานั้นต้องทำการศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหา และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหา และพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องเผยแพร่ผลการวิจัยในรูปของบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทั้งในระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ ซึ่งการเขียนบทความทางวิชาการ จึงเป็นขั้นตอนสำคัญของการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อเสนอข้อเท็จจริง หรือความรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการถ่ายทอดความคิดเป็นภาษาเขียนที่ชัดเจน สละสลวยสามารถสื่อความรู้ความเข้าใจกับผู้อ่านได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้เขียนรายงานหรือบทความนั้น การฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ จึงเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับนักวิจัยและนักวิชาการทั่วไปเพื่อให้สามารถนำเสนอผลงาน

การศึกษาค้นคว้าวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสาธารณชนอย่างกว้างขวางต่อไป

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงบริบทสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสารปัจจุบัน บนโลกไร้พรมแดนที่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว การศึกษายังคงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์และการพัฒนาประเทศที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก ให้สามารถดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงนี้ได้อย่างยั่งยืน ทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย รวมทั้งการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลเป็นสิ่งที่ซับซ้อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เรียน รวมไปถึงลักษณะการวัดผลแบบต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในการวัดความสามารถทางด้านภาษาของผู้เรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน และเปลี่ยนแปลงระบบการวัดผลให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑ ที่กำลังจะเกิดขึ้น

#### ๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทักษะในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลของ ISI และ SCOPUS
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงเทคนิคในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการทดสอบ และการวัดผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑
๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปปฏิบัติกับงานของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้กับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ

#### ๖. กลุ่มเป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๕๐ คน ประกอบด้วย

- คณาจารย์
- นักวิชาการ
- นักวิจัย นิสิต/นักศึกษา
- ผู้สนใจทั่วไป

#### ๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

##### ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

| วันที่                 | เวลา          | หัวข้อ   | วิทยากร   |
|------------------------|---------------|--|---|
| วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ | ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. | การอบรมการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ<br>การอบรมการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ<br>(Writing for Publication: Building your Career Path) | Associate Professor Dr. Robert C. Kleinsasser<br>Arizona state University |
| วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ | ๙.๐๐-๑๔.๓๐ น. | การทดสอบ และการวัดผลในศตวรรษ ที่ ๒๑<br>(Language and Assessment in the 21 <sup>st</sup> Century)   | Associate Professor Dr. Robert C. Kleinsasser<br>Arizona state University |

#### ๘. สถานที่ดำเนินงาน อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. ขั้นตอน/ แผนการปฏิบัติงาน

เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีระยะเวลาทั้งสิ้น ๒ วัน โดยเน้นบทบาทของผู้เข้ารับการอบรม

๑๐. อัตราค่าลงทะเบียน (อัตรापกติ)

| ลำดับที่ | วันที่                 | หัวข้อเรื่อง   | ค่าลงทะเบียน<br>ตั้งแต่บัดนี้ - ๑๗ ธ.ค. ๕๗ |
|----------|------------------------|--|--|
| ๑        | วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ | การอบรมการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ<br>(Writing for Publication: Building your Career Path) | ๒,๐๐๐ บาท                                  |
| ๒        | วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ | การทดสอบ และการวัดผลในศตวรรษ ที่ ๒๑<br>(Language and Assessment in the 21 <sup>st</sup> Century)   | ๑,๗๕๐ บาท                                  |

อัตราค่าลงทะเบียน (อัตรापพิเศษ) สำหรับผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมทั้ง ๒ หัวข้อ โดยลงทะเบียนล่วงหน้า ก่อน ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

| ประเภท      | ค่าลงทะเบียน   |
|-------------|--|
| บุคคลทั่วไป | ๓,๕๐๐ บาท  |
| นักศึกษา    | ๓,๐๐๐ บาท (พร้อมแนบสำเนาบัตรนักศึกษาผ่านระบบลงทะเบียน) |

หมายเหตุ

- \* อัตราค่าลงทะเบียนนี้รวมเอกสารประกอบการประชุมและอาหารว่าง/กลางวัน
- \* กรณีนักศึกษาเมื่อลงทะเบียนและแจ้งเอกสารการชำระค่าลงทะเบียนโปรดแนบสำเนาบัตรนักศึกษาเพื่อยืนยันมาด้วย
- \* การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ เมื่อคณะฯ ได้รับแบบฟอร์มการลงทะเบียน พร้อมเอกสารแจ้งการชำระค่าลงทะเบียน

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมที่ได้รับอนุญาตจากต้นสังกัดสามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายอื่นๆ ได้ตามระเบียบของราชการ

๑๑. วิธีชำระเงิน

- ชำระเงินผ่านธนาคาร และส่งสำเนาการชำระเงินทางเว็บไซต์

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทักษะในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงเทคนิคในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปปฏิบัติกับงานของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการทดสอบ และการวัดผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑

๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI)

- จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ



ใบสมัครและแบบการลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย” และ “การทดสอบ  
และการวัดผลในศตวรรษ ที่ ๒๑””

วันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ อาคาร สิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้สมัครชื่อ-สกุล.....ตำแหน่งทางวิชาการ.....หน่วยงาน.....  
สถานภาพ  นักวิจัย  อาจารย์  นศ.ระดับปริญญาตรี  นศ.ระดับปริญญาโท  นศ.ปริญญาเอก  
สังกัด คณะ/หน่วยงาน/ สถาบัน/มหาวิทยาลัย.....  
ที่อยู่/ที่ทำงาน ที่ติดต่อได้สะดวกที่สุด.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....มือถือ.....โทรสาร..... E-mail.....

ขอแจ้งความประสงค์เข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการในหัวข้อเรื่อง

| วันที่                                   | หัวข้อเรื่อง   | อัตราค่าลงทะเบียน                  |                                      |                                      |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | อัตราปกติ                          | อัตราพิเศษ                           |                                      |
|  |  |                                    | บุคคลทั่วไป                          | นักศึกษา                             |
| <input type="checkbox"/> ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ | การอบรมการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ<br>(Writing for Publication: Building your Career Path) | <input type="checkbox"/> ๒,๐๐๐ บาท | } <input type="checkbox"/> ๓,๕๐๐ บาท | } <input type="checkbox"/> ๓,๐๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ | การทดสอบ และการวัดผลในศตวรรษ ที่ ๒๑<br>(Language and Assessment in the 21st Century)               | <input type="checkbox"/> ๑,๒๕๐ บาท |                                      |                                      |

\*\*\* อัตราค่าลงทะเบียน (อัตราปกติ) ตั้งแต่บัดนี้ - ๑๗ ธ.ค. ๕๗

\*\*\* อัตราค่าลงทะเบียน (อัตราพิเศษ) สำหรับผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมทั้ง ๒ หัวข้อ โดยลงทะเบียนล่วงหน้า ก่อน ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

\*\*\* กรณีนักศึกษาเมื่อแจ้งการลงทะเบียน และเอกสารการชำระค่าลงทะเบียนโปรดแนบสำเนาบัตรนักศึกษาเพื่อยืนยันมาด้วย  
ทราบข่าวการรับสมัครมาจาก

Website  แผ่นพับ  อื่นๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการชำระเงิน โอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาย่อย มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่บัญชี ๓๓๓-๒๑๔๐๕๔-๐  
ชื่อบัญชี โครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล  
เมื่อโอนเงินเข้าบัญชีแล้วกรุณา SCAN ใบสมัคร และ แบบลงทะเบียนนี้ พร้อมหลักฐานการชำระเงินได้ที่  
E-mail: chantarath.hon@mahidol.edu , patchanee.jun@mahidol.ac.th ,  
kandr2554@gmail.com หรือ Fax: ๐๒-๔๔๑-๔๔๑๐ ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗

ลงชื่อ .....ผู้สมัคร

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ : ในกรณีที่มีการชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้วทางคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่า  
กรณีใดๆ ทั้งสิ้น ผู้เข้าประชุมจะได้รับใบเสร็จ (ฉบับจริง) ในวันเข้าร่วมการประชุม

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ <http://go.gl/heXICA> และ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หน่วยวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร ๐๒-๔๔๑-๔๔๑๑ ต่อ ๗๑๘ , ๑๔๐ และ ๐

(เอกสารฉบับนี้สามารถถ่ายเอกสารได้)



Faculty of Liberal Arts, Mahidol University  
999 Phutamonthon Salaya Sai 4,  
Nakhon Pathom 73170, THAILAND

For more information, please contact: Chantarath Hongboontri [chantarath.hon@mahidol.edu](mailto:chantarath.hon@mahidol.edu)  
Ratchanee Junprasert [patchanee.jun@mahidol.ac.th](mailto:patchanee.jun@mahidol.ac.th)  
Phornphan Roopklom [phornphan.rop@mahidol.ac.th](mailto:phornphan.rop@mahidol.ac.th)

December 22, 2014 (09:00am – 04:00pm)

Robert C. Kleinsasser  
Associate Professor of Literacy and BiLiteracy  
Fulbright Specialist  
Distinguished Major Professor, Association of Teacher Educators

Abstract

Writing for Publication: Building your Career Path

This workshop focuses on writing manuscripts for academic publications. The intent of the workshop is to involve participants in thinking about what is needed when developing a manuscript to be submitted for peer review. An overview of the publication process will be presented, along with tips about how to develop various sections for an academic article. The importance of peer editing and collegial critical eyes will be discussed along with some major challenges that reviewers run across as they assess or evaluate manuscripts for possible publications. The workshop welcomes questions from participants about their publication experiences and seeks to assist authors as they prepare to publish their scholarly projects and findings.

December 23, 2013 (09:00am – 02:00pm)

Robert C. Kleinsasser  
Associate Professor of Literacy and BiLiteracy  
Fulbright Specialist  
Distinguished Major Professor, Association of Teacher Educators

Abstract

Language and Assessment in the 21<sup>st</sup> century

The seminar seeks to examine language testing and assessment issues at the turn of the 21<sup>st</sup> century. The participants and I will discuss challenges of proficiency and standardized testing, consider classroom and teacher-based assessment and testing, and begin considering how to develop assessment use arguments. We will also peruse some of the latest articles in Language Testing to understand what is currently being published in language testing and assessment. The participants and I will work together to consider how we can become part of the language testing and assessment landscape to help guide improved teaching and learning of (second) languages.